Технологические карты

**«Развитие познавательных способностей дошкольников**

**на примере ближайшего природного и социального окружения»**

Подготовила:

Воспитатель Чередова Е.В.

МКДОУ детский сад «Родничок»

р.п. Линево

**Средняя группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды детской деятельности | Название мероприятия | Цель | | Сроки проведения | Материал и оборудование | |
| Беседа  Рассматривание иллюстраций, альбомов, презентаций  Работа с картой  Просмотр видеофильма, беседа | «История нашего детского сада» | Знакомство детей с историей возникновения детского сад «Родничок», его развитием и становлением. | | Октябрь | Фотоальбом,  «Лента времени нашего детского сада» | |
| «Моя семья» | Знакомство детей с историей и традициями своей семьи, познакомить с основами национальной и нравственной культуры. | | ноябрь | Фотографии,  мини-доклады, подготовленные детьми и родителями | |
| «Моя малая родина» | Познакомить детей с историей возникновения своего родного поселка, его названия. Повысить уровень развития познавательных способностей на основе изучения своей «Малой Родины» | | февраль |  | |
| «Где мы с мамами гуляем» | Побеседовать о том, что находится рядом с домом ребенка (детская площадка, сквер, магазин, др. объекты) О том, где дети гуляют в поселке и что видели, гуляя с мамой: парк, площадь, т.д. Предложить детям, совершая прогулки по поселку, постараться увидеть необычное в обыденном. | | май | мини-доклады, рисунки, фотоальбомы | |
| «Профессии наших родителей» | Беседа с детьми о том, где работают родители, об их профессиях. Роль родителей в развитии родного поселка | | декабрь | Подготовленные родителями и детьми альбомы «Мама (папа) на работе» | |
| «Деревья нашего участка» | Расширение и уточнение представлений детей о деревьях, кустарниках, растущих на территории детского сада (елка, сосна, береза, клен) | | Сентябрь |  | |
| «Животные нашего края» | Расширение представлений детей о животном мире родного края, о классификации животного мира: животные, птицы, рыбы, земноводные. Расширять представления о жизни диких животных в природных условиях нашего края: как они передвигаются и спасаются от врагов, чем питаются, как приспосабливаются к жизни в зимних условиях | | март | фотоальбом | |
| «Окрестности нашего поселка» | Знакомство с окрестностями поселка Линево (Титов лог, река Шипуниха, озеро Койниха), их местонахождением на карте поселка | | январь | Карта поселка Линево | |
| «Памятники природы» | Формирование представлений о достопримечательностях родного края на примере Беловского водопада, о его местонахождении (недалеко от села Белово Искитимского района), истории возникновения. Воспитание желания беречь и охранять их | | апрель | Проектор, экран, видеоролик | |
| Экскурсия | «Экскурсия по детскому саду» | Уточнить знания детей о детском саде, о том, что в нём созданы все условия для игр и развития детей. | | Сентябрь |  | |
| Проектная деятельность | «Птицы нашего участка» | | Закрепить и уточнить знания детей о птицах, прилетающих на участок (название, отличительные признаки: внешний вид, питание); воспитывать у детей желание оказывать помощь зимующим птицам, подкармливать их. | Декабрь-февраль |  |
| Беседа  Наблюдения  «Тематические прогулки» | Осень:  «Что растёт на огороде?»  Зима:  «Следы на снегу»  Весна:  «По дорогам весенних проталин» | | Беседа и наблюдения за изменениями в природе на прогулочном участке детского сада, формирование у детей элементарной системы знаний о природе родного края | Сентябрь  Декабрь  Март |  |
| Исследовательская лаборатория, наблюдения | «Деревья нашего участка» | | Знакомить детей с деревьями, растущими на участке. Учить различать деревья по их листьям. | сентябрь |  |
| «Птицы на нашем участке» | | Наблюдение за тем, какие птицы чаще всего посещают прогулочный участок, кормушку. | ноябрь |  |
| «Как вода отражает предметы?» | | Выявить с детьми свойство воды отражать разнообразные предметы. Умение устанавливать логическую связь. | декабрь | Зеркало, тазик с водой, кукла в платье |
| «Определяем температуру воды» | | Выявить с детьми способы определения температуры воды. Формировать понятия: холодная, горячая, теплая. | март | Градусник, Стаканчики пустые, с горячей и холодной водой, кусочки льда |
| «Как получаются цветные льдинки?» | | Выявить свойство воды замерзать на холоде. Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Вызвать интерес к изготовлению цветных льдинок. | январь | Вода, мелкие формочки, краски, ниточки. |
| Прозрачность воды | | Подвести детей к обобщению «чистая вода – прозрачная», а «грязная – непрозрачная» | апрель | 2 стакана, мелкие  тонущие предметы |
| Игры | «С какого дерева листок» | | Закрепление детьми знаний о деревьях, растущих на участке детского сада, умений узнавать деревья по их листьям. | сентябрь |  |
| Пазлы «Кто, где живет» | | Систематизировать знания детей о жилищах животных нашего края | декабрь |  |
| Кубики «Узнай, какой зверь» | | Закрепить умение детей узнавать животное по описанию (проверить правильность ответа, собрав картинку из кубиков) | март |  |
| «Что это за птица?» | | Учить детей описывать и узнавать птиц по их характерным признакам | апрель |  |
| Разрезные картинки «Отгадай, что за растение» | | Закрепление детьми знаний о внешнем виде, названиях известных им растений, особенностей растений | май |  |
| Участие в акциях | «Елочка-зеленая иголочка» | | Привлечение внимания детей к проблеме вырубки елок в канун Нового года, через добрые экологические дела формировать нравственные представления о необходимости заботиться о деревьях, сохранять их. Украшение ёлки на участке к празднику «Новый год». | декабрь |  |
| «Покорми птиц» | | Формировать у детей желание заботиться о птицах.  Дать представление о том, какие птицы и какой корм предпочитают. Какой корм опасен для птиц и почему. | Ноябрь-февраль | Памятка «Чем и как кормить птиц» |

**Старшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды детской деятельности | Название  мероприятия | Цель | Сроки  проведения | Материал и  оборудование |
| Беседа  Рассматривание  фотографий, презентаций | «История развития р.п. Линево» | Пополнение знаний детей о развитии нашего поселка, знакомство со знаменательными датами в его истории | Сентябрь | Фото  материал |
| «Достопримечательности поселка Линево» | Дать детям представление о достопримечательностях родного поселка. Беседа о том, что в нашем поселке есть любимые места для посещения людьми разных возрастов и интересов | Октябрь | Фото, |
| «Улицы моего поселка» | Формирование представлений о многообразии улиц поселка, о том, что название улиц связано с каким-либо событием (ул. Кольцевая, Первопроходцев, Листвянская, пр. Юбилейный, бульвар Ветеранов войны).  Беседа о названиях улиц, на которых живут дети. | Сентябрь |  |
| «Водоемы родного края» | (река Койниха, река Шипуниха, озеро Линевское)  Содержание:  Знакомство детей с водоемами, которые находятся вблизи поселка, с его обитателями. | Октябрь | Фото |
| «Памятники природы» | Продолжение знакомства детей с достопримечательностями родного края на примере Бердских скал, находящихся вблизи д. Новососедово Искитимского района. Рассказ о растительности и животных, обитающих на Бердских скалах. Воспитание желания беречь и охранять природные достопримечательности нашего края | Ноябрь | Проектор, экран, видео. |
| Встреча (беседа) с интересными людьми | «Талантливые люди рядом с нами»  . | Знакомство с биографией талантливого человека А.Ю. Телятниковой, активного участника народного поселкового хора, имеющей большие достижения и многочисленные награды за свой талант, преданность русской песне | Январь | Встреча с  А.Ю.  Телятниковой,  беседа |
| «Встреча с героями «Энциклопедии детских достижений Новосибирской области» | Знакомство с достижениями наших выпускников, занесенных в «Энциклопедию детских достижений Новосибирской области» (Кузнецова Г., Ващук Н., Новинчанов С. и др.). Рассказ об их увлечениях и истории успеха. Развитие познавательных способностей  на основе изучения человеческих достопримечательностей | март | Встреча с  детьми,  беседа |
| Игры | Пазлы «Бердские скалы» | Закрепить знания детей о природных достопримечательностях родного края | ноябрь |  |
| Кубики «Достопри-  мечательности Линёво» | Закрепить представления детей о достопримечательностях родного посёлка | октябрь | кубики |
| Кубики «Символика нашего посёлка» | Закреплять знания детей о символике посёлка Линёво | сентябрь |  |
| Лото «Растительность Титова лога» | Закрепить знания детей о многообразии растений Титова лога. Учить узнавать растения по фото, описанию, называть их. | апрель |  |
| Игра – мемо  «Зимующие птицы» | Закрепить знания детей о зимующих птицах нашего поселка. | февраль |  |
| Игра - бродилка  «Достопримечательности Линёво» | Знакомить детей со своей малой родиной, родным посёлком. Закрепить знания детей о культурных объектах нашего посёлка. | октябрь |  |
| Исследовательская  деятельность,  наблюдения | «В каком водоёме вода чище?» | Опытным путём (с помощью родителей) выяснить  степень загрязненности воды в разных водоёмах окрестностей Линёво (р.Шипуниха, р.Койниха) | май | Вода из водоёмов, вата,  стаканчики |
| Составление карты экологической тропинки, ее паспорта | Отметить на карте объекты экологической тропинки: деревья, кустарники, травы.  Составить паспорт экологической тропинки | сентябрь | Лист бумаги, карандаши |
| «Вот беда – был снег, стала вода»  . | Дать представление о свойстве снега превращаться в воду. В процессе экспериментирования показать детям, как снег в тепле тает и становится водой | январь | ведёрко  лопатка |
| «Липкий снег» | Познакомить детей со свойством снега, показать детям, как из снега можно сделать снежки, комки, снеговика и снежные куличики. | февраль |  |
| «Разноцветный снег» | Формировать представление детей о свойстве снега - возможность окрашивания. | ноябрь |  |
| «Сколько в снеге воды?» | Познакомить детей со свойствами снега, он тает при комнатной температуре. В процессе экспериментирования показать детям, что объём взятого снега не соответствует объёму воды после таяния. | декабрь | Банка, линейка |
| Беседа  Наблюдения  «Тематические прогулки» | Осень:  «Дышим свежим воздухом»  Зима:  «Мы вам рады, снегири!»  Весна:  «В гости к клёну и рябинке» | Беседа и наблюдения за изменениями в природе на прогулочном участке детского сада.  Формирование у детей элементарной системы знаний о природе родного края | Октябрь  Октябрь -  Ноябрь  апрель |  |
| Проектная деятельность | «Вторая жизнь мусора» | Познакомить детей со способами утилизации и переработки бытовых отходов; узнать всё о способах утилизации мусора и научиться через практическую работу находить полезное применение бытовому мусору, тем самым внести свой посильный вклад в частичную утилизацию и сокращению мусорных свалок. | Октябрь –  март | Бросовый материал |
| Экскурсия | «Экскурсия в Линевский ДК»  . | Формирование представлений детей о Линевском ДК и беседа о том, чем здесь занимаются дети и взрослые | март |  |
| Участие в акциях | «Дай жизнь дереву» | Показать дошкольникам важность бережного отношения к природе, деревьям, экономного использования бумаги, возможность вторичного использования бумаги. Приобщение детей к участию в сборе макулатуры, к сбережению природных ресурсов (деревьев) | Апрель |  |
| «Сбереги природу, сдай батарейку | Участие детей в сборе батареек, приобщение детей к защите природы от вредных веществ, содержащихся в батарейках, формирование основ экологической культуры | май |  |

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды детской деятельности | Название  мероприятия | Цель | Сроки  проведения | Материал и  оборудование |
| Беседа, рассматривание | «История возникновения Искитимского района» | Знакомство детей с историей возникновения Искитимского района, с местом расположения Искитимского района на карте. | сентябрь | Карта  Искитимского  района |
| «Достопримечательности Искитимского района. Памятники истории» | Дать представление детям о памятниках историко-культурного наследия Искитимского района: деревянный жилой дом конца 19-го - начала 20-го века в селе Быстровка; церковь во имя Покрова Пресвятой Богородицы в селе Завьялово ("кирпичный стиль" конца XIX); три братские могилы борцов времен Гражданской войны. Знакомство с музейными коллекциями об истории Искитимского района, их значением в жизни общества. | октябрь | Фото, |
| «Памятники природы» | Продолжать знакомство детей с достопримечательностями Искитимского района на примере Змеиной горы у станции Евсино, расширение представлений о редких растениях, растущих на скалах Змеиной горы. Воспитание желание беречь и охранять природные достопримечательности нашего края | сентябрь | Проектор,  экран,  видеофильм |
| Экологическая тропа «К водопаду Бучило» - | Дать представление об экологической тропе к водопаду Бучило. Побеседовать об истории водопада, растениях и животных, живущих в окрестностях водопада. | октябрь | Проектор,  экран,  презентация |
| «Встреча с художником» | Рассказ о творческом человеке, художнике Л.И. Пешехоновой, внесенной в «Золотую книгу культуры НСО». Знакомство с ее достижениями и историей успеха. Повышение познавательных способностей воспитанников на примере человеческих достопримечательностей. | ноябрь | Проектор,  экран,  презентация |
| Участие в мероприятиях  «Праздники и традиции нашего поселка» | «День металлурга» | знакомство с традиционным праздником «День металлурга», с историей его возникновения, традициями празднования. | май | Фото |
| «День защиты детей» | Познакомить детей с историей возникновения праздника, традициями празднования | май | Фото |
| «Проводы зимы» | Познакомить детей с историей возникновения праздника, традициями празднования | февраль | Проектор,  экран,  слайды |
| Эксперименты | «Агрегатные состояния воды» | Доказать, что состояние воды зависит от температуры воздуха и находится в трех состояниях: жидком – вода; твердом – снег, лед; газообразном – пар. | декабрь |  |
| «Почему появляется ветер» | познакомить детей с причиной возникновения ветра, поддерживать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов, учить устанавливать причинно - следственные связи. | октябрь | полоски бумаги. |
| «Как обнаружить воздух» | Установить, окружает ли нас воздух и как его обнаружить. Определить поток воздуха в помещении | сентябрь | 2полиэтиленовых мешочка, свеча. |
| «Воздух работает». | дать детям представление о том, что воздух может двигать предметы (парусные суда, воздушные шары и т.д.). | ноябрь | пластмассовая ванночка, таз с водой, лист бумаги; кусочек пластилина, палочка, воздушные шарики |
| «Определение направление ветра»  (улица) | Рассказать и показать детям ,что ветер может менять своё направление | март | Вертушка,  Флажок, лента |
| «Как измерить глубину снега» | Показать детям, как и с помощью чего можно измерить глубину снега | декабрь | Линейка,  палочки разной длины |
| «Глубина снега» | С помощью подручных средств измерить глубину снега в разных местах участка, сравнить, где снега больше у забора или у дорожки. Почему? | ноябрь |  |
| Беседа  Наблюдения  «Тематические прогулки» | Осень:  «Кто в траве живет?»  Зима:  «Как красив наш сад зимой»  Весна:  «День рождения Земли» | Беседа и наблюдения за изменениями в природе на прогулочном участке детского сада.  Формирование у детей элементарной системы знаний о природе родного края | Сентябрь  Декабрь  Апрель |  |
| Игра | Собери картинку из частей «Достопримечательности  Искитимского района» | Закрепление знаний детей о достопримечательностях  Искитимского района | октябрь | Разрезные картинки |
| Кубики «Символика Искитимского района» | Закрепить знания о символике Искитимского района | сентябрь | кубики |
| Найди пару «Что было, что стало» | Расширение представления у детей о быте русского народа. Побуждение интереса к культуре своей Родине. | ноябрь |  |
| Игра-бродилка «Легостаевский заказник» | Систематизировать знания детей об объектах охраны природы Легостаевского заказника | декабрь | Игра - бродилка |
| Найди пару «Животные Легостаевского заказника» | Систематизировать знания детей о диких животных заказника | декабрь | Разрезные картинки |
| Волшебные мешочки «Полезные ископаемые родного края» | Закреплять знания детей о полезных ископаемых родного края. | март | образцы полезных ископаемых (уголь, щебень,  глина, песок ) |
| Лото  «Редкие растения нашего края» | Познакомить детей с цветами, растущими в окрестностях Линёво и занесёнными в Красную книгу, учить узнавать и называть их. | апрель |  |
| Экскурсии  Встречи  Беседы | «Экскурсия в музыкальную школу» | Дать представление детям о музыкальной школе р.п. Линево и беседа о том, чему здесь обучаются ученики | октябрь |  |
| «Музей боевой славы р.п. Линево» | Дать представление детям о музее боевой славы школы № 1 р.п. Линево.  Беседа о том, что организаторы музея собрали и с любовью хранят личные вещи наших земляков-героев, их награды и рассказывают об их подвигах, чтобы дети знали, какие отважные и достойные люди – наши земляки. | май |  |
| «Экскурсия в детскую библиотеку» | Дать представление детям о детской библиотеке, о том, кто здесь работает, как хранятся разные книги: художественная литература, познавательные книги, энциклопедии и др. | ноябрь |  |
| Экскурсия в экологический музей гимназии№1 | формировать у дошкольников представления об экологическом музее, формировать элементарные представления о создании музейной коллекции, прививать интерес к экспонатам музея, приобщать к культурно – эстетическим ценностям | апрель |  |
| «Встреча с художником»  . | Рассказ о творческом человеке, художнике Л.И. Пешехоновой, внесенной в «Золотую книгу культуры НСО». Знакомство с ее достижениями и историей успеха | февраль |  |
| «От значка ГТО к Олимпийской медали» | Встреча детей со спортсменами, прославившими Искитимский район своими достижениями (Дегтярев Данил, Бахтурова Ксения, Осипова Катерина и др.). Беседа о пути их успеха и достижениях | март |  |
| «Встреча с руководителем Экологического музея» | Беседа о талантливом педагоге-ученом, активном защитнике природы, Ю.А. Панове, основателе Экологического музея МКОУ Гимназия № 1 Искитимского района, авторе многочисленных публикаций и видеофильмов о природе. О том, что он сделал много открытий в природе вместе с детьми | апрель |  |
| «Встреча с композитором» | Рассказ о композиторе, руководителе Линёвского народного хора, М.М. Бондаренко, почетном гражданине Линево и Искитимского района; о значимости его труда, об истории успеха, достижениях и наградах. | январь |  |
| «День пожилых людей» | Встреча со знаменитыми людьми нашего детского сада. Изготовление подарков, открыток, проведение акции, концерта. | октябрь |  |
| «Литературная встреча с поэтами Искитимского района» | Знакомство детей с творчеством поэтов Искитимского района. Рассказ, о чем и для кого они пишут, перед кем выступают. | май |  |
| Проектная деятельность | «Вкусная опасность» | Конкретизировать знания детей о влиянии употребления конфет на здоровье зубов. | ноябрь - декабрь |  |
| Участие в акциях | «Встречаем скворцов» | Привлечь внимание детей к прилету перелетных птиц, воспитывать заботливое отношение к птицам родного края | Март –  апрель |  |
| «Не рвите первоцветы!» | Беседа с детьми о первых весенних цветах. Привлечь внимание к проблеме сохранения раннецветущих растений родного края и их охране. Воспитывать у детей чувство любви к природе родного края. Изготовление информационных листовок. | апрель |  |
| «Водный патруль» | Привить навыки экономичного расходования воды. Способствовать осознанию ответственности за сохранение окружающей среды. Воспитывать бережное отношение к воде, к водоемам. | май |  |