

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку
«Развитие познавательных способностей дошкольников
на примере ближайшего природного и социального окружения»

Автор: Чередова Евгения Валерьевна, воспитатель детей дошкольного возраста.

Образовательное учреждение: МКДОУ детский сад «Родничок» р. п. Линево, Новосибирская область.

Общая характеристика методической разработки: Представленная на рецензирование методическая разработка ориентирована на работу с детьми среднего и старшего дошкольного возраста и нацелена на развитие познавательных способностей детей на примере ближайшего природного и социального окружения.

Анализ методической разработки: Стоит отметить, что на современном этапе развития дошкольного образования проблеме познавательного развития дошкольников уделяется большое внимание, что в свою очередь требует особого отношения со стороны педагога к данной проблеме. Основная задача автора - создать благоприятные условия для восприятия и осмысления детьми окружающей действительности через познание, понимание окружающего мира, мира людей и мира природы.

Затронутая автором проблема познавательного развития не столь проста и однозначна. Накопление ребенком информации о ближнем природном и социальном окружении – одно из направлений развития познавательных способностей ребенка.

Если основываться на ФГОС ДО, то он трактует познавательное развитие как развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях. Такое понимание познавательного развития дошкольников предполагает рассматривать его как процесс постепенного перехода от одной стадии развития познавательной деятельности к другой: любопытство, любознательность, развитие познавательного интереса, развитие познавательной активности. Если рассматривать познавательную сферу ребенка, то стоит развивать все ее компоненты: ощущения, восприятие, внимание, воображение, мышление, память.

Характерными видами деятельности для реализации данного направления работы являются:

- организация решения познавательных задач;
- применение экспериментирования в работе с детьми;
- использование метода проектов.

В методической разработке Чередовой Е.В. дано описание педагогического опыта автора по развитию познавательных способностей дошкольников; раскрыта специфика

организации и содержания работы с детьми, форм, методов работы, представлена тематика взаимодействия с родителями, даны технологические карты организации познавательной деятельности детей 4-5-ти, 5-6-ти и 6-7-ми лет, описаны предполагаемые результаты данной работы.

Представленная на рецензирование методическая разработка структурирована, отличается логичностью и последовательностью в изложении материала.

Заключение. Методическая разработка Чередовой Евгении Валерьевны по развитию познавательных способностей дошкольников на примере ближайшего природного и социального окружения имеет педагогическую ценность и может быть использована в практике дошкольного образования.

09.07.2021

Рецензент

Ольга Ивановна Андреева,
кандидат педагогических наук, доцент,
ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»

Подпись Андреевой О.И. удостоверяю.
Директор ГБПОУ РО «ДПК П.И. Пискунов»,
кандидат педагогических наук, доцент



