**Перспективный план работы с родителями**

**«Развитие познавательных способностей дошкольников на примере ближайшего природного и социального окружения»**

Подготовила:

Воспитатель Чередова Е.В.

МКДОУ детский сад «Родничок»

р.п. Линево

Возраст детей: 4 – 5 лет (средняя группа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Квартал | Название мероприятий | Форма проведения | Цель | Ответственные |
| 1 | Интервьюирование | - Анкета «Отношение ребёнка к окружающему миру»  - Опрос «Познавательный интерес моего ребёнка» | Раскрыть значение познавательного интереса в развитии ребёнка.  Выяснить наиболее типичные трудности в вопросах познавательного развития детей | Воспитатели |
| «Особенности развития познавательных способностей детей 5-го года жизни» | Консультация | Познакомить родителей с особенностями развития познавательных способностей детей 5-ого года жизни | Воспитатели |
| 2 | «Формирование познавательных способностей детей на примере ближайшего природного и социального окружения» | Родительское собрание | Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах познавательных способностей своих детей на примере ближайшего природного и социального окружения | Воспитатели,  Старший воспитатель |
| 3 | «Традиции семьи» | Семинар - практикум | Обобщение опыта семейного воспитания в вопросах нравственной культуры на основе семейных традиций | Воспитатели |
| «Профессии наших родителей» | Встреча с родителями  Фото - выставка, презентации «Я на работе» | Создание условий для осознания воспитанниками ценности труда, его созидательной роли в жизни человека на примере родителей | Воспитатели,  родители |
| «Чем занять детей в летний период на природе (в лесу, на даче)» | Консультация | Привлечь внимание родителей к организации познавательно-исследовательской деятельности детей летом. Показать важность данной деятельности детей на основе тесного сотрудничества взрослого и ребенка. | Воспитатели |
| 4 | «Окрестности родного посёлка» | Папка - передвижка | Рекомендации для родителей по ознакомлению детей с достопримечательностями посёлка, местами для прогулок.  Учить осмысленному восприятию детьми окружающей действительности, умению подмечать необычное в обыденном. | Воспитатели |
| «Памятники природы»  Путешествие по родному краю | Маршрутный лист  «Беловский водопад» | Дать рекомендации родителям по ознакомлению детей с памятниками природы родного края, местами их расположения, правилами поведения там. | Воспитатели,  родители |
| «Берегите воду!» | Акция | Привлечь родителей к совместным с детьми активным действиям по охране и экономному использованию воды. | Воспитатели |

Возраст детей: 5 - 6 лет (старшая группа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Квартал | Название мероприятий | Форма проведения | Цель | Ответственные |
| 1 | «Особенности развития познавательных способностей детей 6-го года жизни» | Родительский уголок. Консультация. | Познакомить родителей с особенностями развития познавательных способностей детей 6-ого года жизни. | Воспитатели |
| «Достопримечательности нашего посёлка» | Папка - передвижка | Расширить представления родителей о способах повышения интереса ребёнка к родному поселку, к его истории и достопримечательностям | Воспитатели |
| «Памятники природы» | Маршрутный лист  «Бердские скалы» | Дать родителям рекомендации по ознакомлению детей с памятниками природы родного края, местами их расположения, правилами поведения там. | Воспитатели,  родители |
| 3 | «Птицы наши друзья» | Акция | Привлечь родителей к работе по формированию у детей желания заботиться о птицах, подкармливать их. | Воспитатель |
| «Игры по краеведению» | «Семинар - практикум» | Познакомить родителей с играми по краеведению, изготовленными своими руками, правилами игр, научить их применять на практике. Заинтересовать в сотрудничестве по изготовлению игр, направленными на развитие познавательных способностей детей | Воспитатели |
| «Путешествия по родному краю» | Родительское собрание.  Круглый стол | Объединить усилия педагогов и родителей по приобщению детей к познанию своего родного края, его достопримечательностей, воспитанию бережного отношения к природе. | Воспитатели |
| 4 | «Маршрут выходного дня» | Рекомендации для родителей | Познакомить родителей с местами для совместного посещения с детьми (спортивный комплекс «РИФ», парк культуры и отдыха р.п. Линево, памятник «Живым и павшим воинам России») | Воспитатели |
| «Дай жизнь дереву» | Акция | Привлечение родителей к совместному участию в акции по сбору макулатуры. Показать важность воспитания у детей бережного отношения к природе, деревьям, экономного использования бумаги, возможность вторичного использования бумаги, приобщению к сбережению природных ресурсов | Воспитатели |

Возраст детей: 6 - 7 лет (подготовительная группа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Квартал | Название мероприятий | Форма проведения | Цель | Ответственные |
| 1 | «Достопримечательности Искитимского района» | Рекомендации для родителей | Побудить интерес родителей к изучению (посещению) вместе с детьми достопримечательностей Искитимского района. Рекомендовать родителям интересные места для посещения с детьми в рамках семейного досуга (Искитимкого краеведческого музея, парка имени И.В.Коротеева, мемориала Боевой славы) | Воспитатели |
| «Исследовательская деятельность,  экспериментирование» | Родительское собрание | Формирование педагогической компетенции родителей в вопросах познавательно-исследовательской деятельности детей. Познакомить родителей с различными способами привлечения детей к исследовательской деятельности, экспериментированию | Воспитатели |
| 2 | Экологическая тропа «К водопаду Бучило» | Маршрутный лист | Дать родителям представление об экологической тропе к водопаду Бучило, об истории водопада, растениях и животных, живущих в окрестностях водопада. | Воспитатели |
| «Познавательное развитие старших дошкольников» | Круглый стол. Обмен мнениями | Изучение удовлетворенности родителей по познавательному развитию | Воспитатель, старший воспитатель |
| 3 | «Не рвите первоцветы» | Информационный стенд | Обратить внимание родителей на проблему исчезновения редких растений с целью воспитания у детей экологического сознания, желанию охранять природу родного края. | Воспитатели |
| «Наступило лето» | Консультация | Привлечь внимание родителей к творческой организации детского досуга летом, способствовать совместному времяпровождению родителей и детей в рамках исследования природных уголков родного края. | Воспитатели |
| 4 | «Памятники природы»  Путешествие по родному краю | Маршрутный лист  «Змеиная гора» | Дать рекомендации родителям по ознакомлению детей с памятниками природы родного края, местами их расположения, правилами поведения там. | Воспитатели,  родители |
| «Вторая жизнь мусора» | Выставка поделок из подручного материала | Привлечь родителей к работе над проектом, научить детей через практическую работу находить полезное применение бытовому мусору, тем самым внести свой посильный вклад в частичную утилизацию и сокращению мусорных свалок. | Воспитатели,  родители |